

CUENTA ANUAL COLEGIO NOBEL GABRIELA MISTRAL 2024



“Construyendo juntos tu futuro”

PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

RBD:	25882 – 2
Nivel de Enseñanza:	Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Educación Media
Régimen de Jornada:	Jornada Escolar Completa Diurna.
Modalidad de Enseñanza:	Educación Regular.
Nº de Cursos:	29 cursos.
Tipo de Colegio:	Particular subvencionado.
Sostenedor:	Fundación Educacional Nobel Gabriela Mistral.
Dirección:	Av. El Mariscal 2704
Comuna:	San Bernardo.
Teléfono:	22 596 87 80
Correo electrónico:	direccion@colegionobelgabrielamistral.cl
Director/a:	Sr. Patricio Navarrete Díaz.

Visión Institucional.

Queremos una institución educativa reconocida por colaborar con las familias en formar estudiantes capaces de desarrollarse de manera eficaz e integral, conocedores del mundo, con pensamiento crítico, abiertos a los cambios tecnológicos y con sentido de anticipación, con valores propios del ser humano, respetuosos de las diferencias individuales y su entorno natural.

Misión Institucional.

El Colegio Nobel Gabriela Mistral, propende a un proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante, el cual permita modificar sus destrezas, habilidades y competencias cognitivas a través de un trabajo mediado, colaborativo, inclusivo, utilizando estrategias innovadoras y uso de TICS, permitiéndoles incorporarse a estudios superiores y a una comunidad externa cada vez más dinámica y desafiante.

INTRODUCCIÓN CUENTA ANUAL 2024

El presente informe anual del Colegio Nobel Gabriela Mistral para el año 2024 ofrece una visión integral de los logros alcanzados, las acciones ejecutadas y los desafíos pendientes en nuestra búsqueda de una educación de calidad, inclusiva y alineada con las demandas del mundo actual. Con un total de 1,146 estudiantes matriculados, distribuidos en 29 cursos desde educación parvularia hasta educación media, reafirmamos nuestro compromiso con una formación que potencie las habilidades académicas, socioemocionales y valores de cada estudiante.

Durante este año, se lograron avances significativos en diversas áreas. En gestión pedagógica, se ejecutaron acciones clave como talleres de reforzamiento en lenguaje y matemáticas, asesorías curriculares y acompañamiento docente, logrando un 83.4% de cumplimiento en los objetivos trazados. En convivencia escolar, se implementaron programas innovadores de salud mental, autocuidado y prevención de conflictos, alcanzando un 100% de las metas planteadas. Además, los talleres extra programáticos, con una participación del 28% de la matrícula, fomentaron actividades artísticas, deportivas y recreativas, fortaleciendo el desarrollo integral de los estudiantes.

El ámbito de infraestructura también mostró avances destacables, con la ejecución de proyectos que incluyeron mantenimiento de baños, techumbres, luminarias y mobiliario escolar. A su vez, se proyectan nuevas iniciativas para 2025, como la construcción de áreas deportivas y recreativas, mejorando aún más las condiciones de aprendizaje.

En el ámbito académico, el promedio de asistencia anual fue del 88.5%, con ciclos de enseñanza básica y media superando el 89%. También se evidencian mejoras progresivas en los resultados del SIMCE, reflejo del esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes y familias.

Este informe no solo documenta el trabajo realizado, sino que también establece las bases para los desafíos futuros: mantener la matrícula en su capacidad máxima, aumentar la asistencia al 90-95%, fortalecer las estrategias pedagógicas y consolidar alianzas con la comunidad educativa. Bajo el lema institucional “Construyendo juntos tu futuro”, reafirmamos nuestro compromiso de avanzar hacia una educación integral, innovadora y de excelencia.

EQUIPO DIRECTIVO 2024

Nombre Directivo	Cargo	Periodo en la Institución	Tiempo que ejerce el cargo en la Institución
Patricio Navarrete	Director	(2004 – 2021) (2023 a la fecha)	2 años
Marjorie Bataller	Jefa UTP	(2005- a la fecha)	2 años
Rita Mandiola	Inspectora General	(2013 a la fecha)	12 años
Cristina Figueroa	Orientadora	(2022 a la fecha)	3 años
Karina González	E. Convivencia Escolar	(2021 a la fecha)	2 años

PME 2024

PME 2024 NIVEL DE EJECUCIÓN

ACCIÓN	DIMENSIÓN	EVIDENCIAS	% LOGRO
El equipo técnico, en base al trabajo de planificación, entrega lineamientos, monitorea y organiza actividades de taller y reflexión pedagógica sobre evaluación y la elaboración de los instrumentos respectivos, como parte del proceso de enseñanza aprendizaje hacia el desarrollo de contenidos y habilidades centrales del currículum vigente	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Si	75-99
El equipo de gestión orienta y revisa los instrumentos de planificación de clases para la detección de necesidades de mejora en los procesos del aula con foco en el fortalecimiento y reactivación de aprendizajes de los y las estudiantes	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Si	75-99
El equipo directivo y técnico pedagógico realiza un acompañamiento profesional con énfasis en la retroalimentación docente, con el propósito de fortalecer algún ámbito específico de los procesos del aula o reconocer buenas prácticas para ser replicadas y fomentar el trabajo colaborativo.	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Si	100
Se realizan asesorías externas en el ámbito de la gestión curricular, dirigidas al equipo directivo y de gestión, con el propósito de fortalecer, monitorear y profundizar el desarrollo de la gestión	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Si	100

curricular y el seguimiento de los aprendizajes de los/las estudiantes, junto con el desarrollo de capacitaciones docentes en dichos ámbitos.			
Se realizan talleres de fortalecimiento educativo que tienen por propósito de reforzar los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes que presentan algún tipo de dificultad de aprendizaje o descenso en los resultados obtenidos en las evaluaciones DIA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	Si	100
El equipo directivo promueve sistemáticamente la asistencia de los estudiantes de todos los niveles, comunicando permanentemente la importancia de asistir a clases regularmente, e implementando estrategias a través de acciones de premiación a los cursos y niveles con mejor asistencia mensual,	LIDERAZGO	Si	100
El equipo directivo ejecutará sistemáticamente caminatas pedagógicas, visitando las aulas de la escuela, para acompañar y retroalimentar prácticas docentes y características de aprendizaje de los y las estudiantes, elaborando estrategias que apunten a obtener aprendizajes significativos	LIDERAZGO	Si	100
Se realizarán asesorías externas en el ámbito del liderazgo. Esta asesoría está dirigida al equipo directivo y pretende fortalecer el desarrollo del PEI y la implementación de acciones del PME	LIDERAZGO	Si	100
El equipo directivo promueve la comunicación efectiva a través de diferentes medios digitales y análogos, realizando publicaciones con información relevante que permita un ordenamiento y orientación oportuna a nuestra comunidad educativa, fortaleciendo el liderazgo organizacional	LIDERAZGO	Si	100
El equipo de convivencia escolar realizará talleres dirigidos a los y las docentes de todos los niveles, para entregar herramientas en el abordaje oportuno y la prevención de la conflictividad escolar	CONVIVENCIA ESCOLAR	Si	100

El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable, salud mental y conductas de autocuidado entre los estudiantes, a través de iniciativas que permitan entregar herramientas a los diferentes actores de nuestra comunidad educativa. Estas iniciativas serán a través de: campañas, talleres y charlas de formación y prevención, además del monitoreo y derivación en casos necesarios	CONVIVENCIA ESCOLAR	Si	100
El equipo de convivencia escolar planificará jornadas para entregar herramientas y conocimiento de educación socioemocional y salud mental, estas acciones serán dirigidas a docentes y asistentes de la educación.	CONVIVENCIA ESCOLAR	Si	75-99
Se realizan asesorías externas periódicas al equipo de convivencia escolar, para mantener un monitoreo efectivo de la implementación del plan de gestión de la convivencia escolar en la escuela y así procurar un abordaje oportuno y efectivo de las diferentes problemáticas.	CONVIVENCIA ESCOLAR	Si	100
El equipo directivo promueve a través de actividades en todos los niveles y estamentos el reconocimiento de la normativa (reglamento interno) como eje de las relaciones al interior de unidad educativa, generando instancias de charlas, talleres extra programáticos, debates y reuniones a cargo del equipo de convivencia, equipo de gestión y docentes.	CONVIVENCIA ESCOLAR	Si	100
El equipo directivo se asegurará de mantener y adquirir los recursos didácticos y tecnológicos para facilitar el desarrollo de actividades pedagógicas de calidad para alcanzar los procesos de aprendizaje profundo.	GESTIÓN DE RECURSOS		75-99
El equipo directivo se asegurará de contar con los recursos para planificar salidas pedagógicas y vocacionales promoviendo y fortaleciendo los tres ejes de la reactivación educativa en todos los niveles del establecimiento.	GESTIÓN DE RECURSOS		100

Garantizar la gestión administrativa, técnica pedagógica y de convivencia escolar con el objeto de cumplir con las exigencias requeridas para obtener y mantener el reconocimiento oficial del establecimiento, velando por los coeficientes de personal y requerimientos de idoneidad en la contratación de profesionales, asistentes y personal requerido.	GESTIÓN DE RECURSOS	Si	100
El equipo directivo implementa estrategias efectivas para contar con personal idóneo y competente, para atender diferentes situaciones académicas y sociales de los y las estudiantes del establecimiento, esto con el objetivo de fortalecer el ámbito pedagógico y de autocuidado en general, procurando aportar mejoras significativas y relevantes para los estudiantes	GESTIÓN DE RECURSOS	Si	100

DIMENSIÓN	NÚMERO DE ACCIONES
GESTIÓN PEDAGÓGICA	5
LIDERAZGO	4
CONVIVENCIA ESCOLAR	5
GESTIÓN DE RECURSOS	4

ACCIONES EN NIVEL DE CONSOLIDACIÓN	DIMENSIÓN
Asesorías (3)	Liderazgo – Convivencia escolar – Gestión curricular
Acompañamiento y retroalimentación de aula	Gestión pedagógica
Reforzamientos educativos	Gestión pedagógica
Salidas pedagógicas	Gestión de recursos
Recurso humano adicional	Gestión de recursos
Normativa vigente	Convivencia escolar
Talleres deportivos – artísticos y recreativos	Gestión de recursos (28% de participación)

CUADRO RESUMEN

NÚMERO DE ACCIONES /NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN	50 – 74%	75 – 99%	100%
18	0	3	15
%	0%	16,6%	83,4%

MATRICULA Y ASISTENCIA 2024

MATRICULA

CICLO / NIVEL	MARZO	DICIEMBRE
INICIAL	134	137
BÁSICA	698	695
MEDIA	317	314
TOTAL	1149	1146

CAPACIDAD MÁXIMA NIVEL INICIAL	180	DIFERENCIA
CAPACIDAD COMPLETADA	134	-46 (1 curso menos)

CAPACIDAD MAXIMA DE 1° BÁSICO A IV° MEDIO	1020	DIFERENCIA
CAPACIDAD COMPLETADA	1012	-8

ASISTENCIA ESCOLAR

CURSO	MATRICULA	% ANUAL DE ASISTENCIA
PKA	30	85,9
PKB	30	78,9
KINDER A	26	80,6
KINDER A	26	81,3
KINDER A	25	82,3
1°A	45	86,3
1°B	40	85,1
2°A	45	88,4
2°B	37	87,5
3°A	45	91,5
3°B	44	91,6
4°A	44	91
4°B	42	89,7

CURSO	MATRICULA	% ANUAL DE ASISTENCIA
5°A	45	91,9
5°B	45	91
6°A	42	89,8
6°B	45	90
7°A	45	90,3
7°B	42	89,6
8°A	44	94
8°B	45	92,3
1°A	39	91,1

I°B	44	91,2
II°A	45	91,7
II°B	37	90,1
III°A	40	89,4
III°B	40	89,4
IV°A	30	85,6
IV°B	39	88,9
TOTAL ANUAL	1146	88,5

CUADRO ASISTENCIA 2024

MES	%
MARZO	91,5%
ABRIL	90,3%
MAYO	78,4%
JUNIO	86,4%
JULIO	88,8%
AGOSTO	87,7%
SEPTIEMBRE	87,9%
OCTUBRE	87,7%
NOVIEMBRE	89,1%
DICIEMBRE	94,6%
TOTAL AÑO	88,5%

PROMEDIO POR CICLOS

CICLO O NIVEL	PORCENTAJE ANUAL
PREBÁSICA	81,1%
BÁSICA	90,24%
MEDIA	89,6%

ACCIONES EJECUTADAS	PERIODO
Cartas de compromiso	Segundo semestre
Citación de apoderados	Todo el año
Premios e incentivos a cursos con mejores asistencias	Todo el año
Cuadro de honor	Fines de cada semestre
Reconocimiento en redes sociales	Fines de cada semestre

ESTADÍSTICAS CURSOS 2023

NÚMERO DE CURSOS	NIVEL O CICLO
PREBÁSICA (INICIAL)	5
BÁSICA	16
MEDIA	8
TOTAL	29

PROMOCIÓN ESCOLAR (REPITENCIA)

CURSO	CANTIDAD
3°B	1
4°A	3
4°B	1
5°A	1
5°B	2
6°A	1
6°B	2
7°A	5
7°B	2
II°B	1
III°A	1
TOTAL	20
%	1,7%

CUADRO RESUMEN RESULTADOS SIMCE 2024

II° MEDIOS

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICAS
2016	246	261
2017	260	262
2018	247	262
2022	240	242
2023	247	258

4° BÁSICOS

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICAS
2016	287	257
2017	258	253
2018	266	249
2022	258	240
2023	254	234

PROYECTOS EJECUTADOS (LECTURA 1° a 4° básico)

RESULTADOS DOMINIO LECTOR INICIAL 2024:



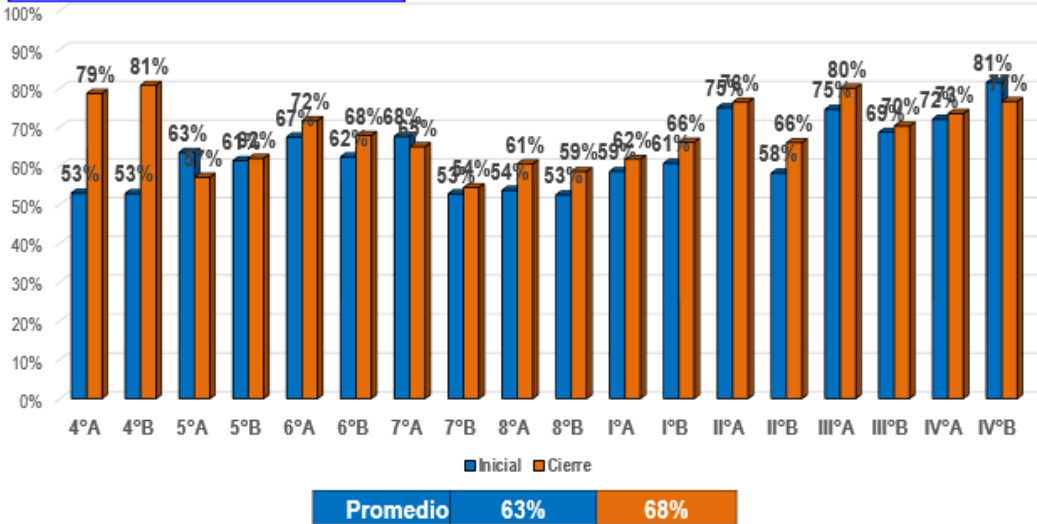
Los números representan la cantidad de estudiantes del curso que se encuentran en cada categoría.

Niveles: Categoría:	2° Básico:	4° Básico:	6° Básico:	8° Básico:	II Medio:	Total:
No lector	27	6	0	1	0	34
Lectura silábica	32	14	2	0	0	48
Lectura palabra a palabra	16	24	20	5	2	67
Lectura de unidades cortas	7	29	44	51	58	189
Lectura fluida	1	6	19	27	21	74
Total por nivel:	83	79	85	84	81	412

Área verde corresponde a "lo esperado" / Área naranja corresponde a "bajo lo esperado" para el nivel.

Aprendizajes Socioemocionales Personales

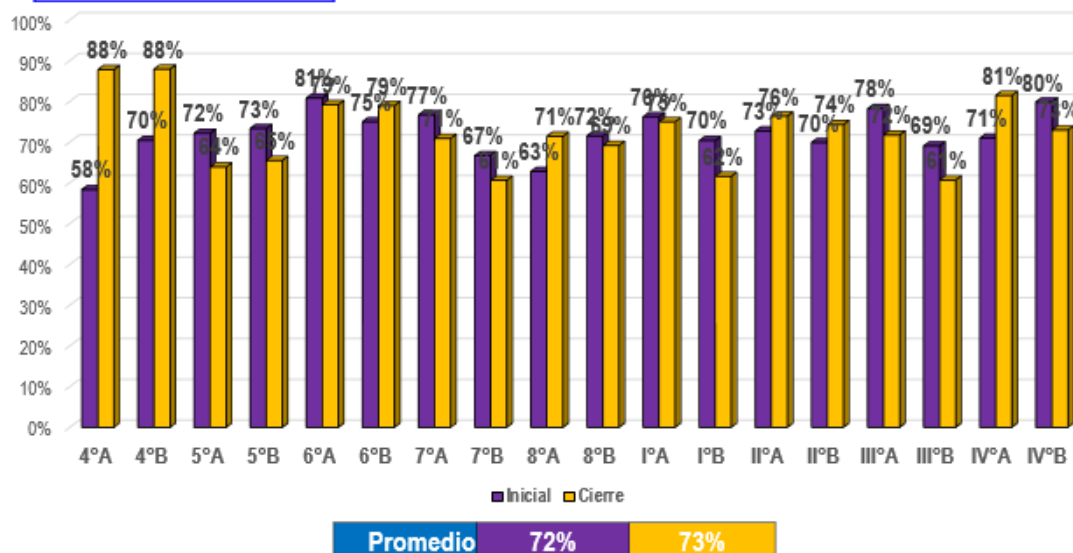
- Conciencia de sí.
- Autorregulación.
- Toma de decisiones.



Resultados DIA Socioemocional Cierre 2024

Aprendizajes Socioemocionales Ciudadanos

- Inclusividad.
- Prosocialidad.
- Compromiso democrático.



Conclusiones

1. El nivel de desarrollo de los aprendizajes socioemocionales personales subió significativamente (5 puntos porcentuales).
2. La habilidad de autorregulación sigue siendo la mas descendida entre las y los estudiantes.
3. El nivel de desarrollo de los aprendizajes socioemocionales comunitarios y ciudadanos no tuvo cambios significativos, salvo en los 4° básicos.

TALLERES PEDAGÓGICOS 2024

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA
Juan Castro Duarte	Reforzamiento matemáticas 4° básicos
Fernanda González Tapia	Reforzamiento de lenguaje I° y II°
Paula Riquelme González	Reforzamiento de lenguaje 7° y 8°
Bárbara Sáez	Reforzamiento lenguaje 5° y 6°
Priscilla Lecaros	Reforzamiento lenguaje 4° básicos
Benjamín Rubio	Reforzamiento Matemáticas 5° y 6°
Benjamín Rubio	Reforzamiento Matemáticas 7° y 8°
Pamela Segura	Reforzamiento matemáticas I° y II
Francisca Martínez	Taller de ciencia I° y II°
Maureen Mardones	Reforzamiento lenguaje 2° y 3° básicos
Danilo Ramírez	Preuniversitario Historia III° y IV°
Benjamín Rubio	Taller Matemática avanzada

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS 2024

NOMBRE TALLER	HORARIO	COBERTURA	PROFESOR (A)
Orquesta de Cámara	Sábados de 10:00 a 12:30 hrs	1° básico a IV° medio	Klauss Figelist Avilez
Fútbol femenino	Viernes de 14:30 a 17:00 hrs	3° a IV° medio	Gerardo Serrano
Fútbol masculino	Sábados de 09:00 a 10:30 hrs	1° a 3° básico	Gerardo Serrano
Fútbol Varones	Sábados de 10:30 a 12:00	4° a 6° básico	Gerardo Serrano
Fútbol varones	Sábado de 11:30 a 13:30 hrs	7° a IV° medio	Diego Cifuentes
Voleibol	Viernes de 14:30 a 16:30 hrs	5° a IV° medio	Yaritza Céspedes
Folclore	Sábados de 10:00 a 12:00	5° a IV° medio y apoderados	Manuel Arias
Handball	Viernes de 15:00 a 16:30 hrs	5° a IV° medio	Danilo Riquelme
Tenis de mesa	Viernes de 15:00 a 17:00 hrs	5° a IV° medio	Javier Allendes
Yoga Kids	Sábados de 11:00 a 12:30 hrs	PK a 2° básico	Karina Gómez
Patinaje inicial	Sábados de 10:00 a 11:30 hrs	1° a IV° medio	Karem Molina / Sofía López
Patinaje avanzado	Sábados de 10:00 a 11:30 hrs	1° a IV° medio	Karem Molina / Katia Orostica

*La cobertura total de los talleres fue de 330 estudiantes, lo que significa un 28% de la matrícula total del establecimiento

CAPACITACIONES Y TALLERES 2024

FECHA	TEMATICA	DIRIGIDO	A CARGO	ÁREA
Marzo	Día de la Mujer	Estudiantes de todos los niveles	Karina González	Convivencia Escolar
Marzo – Julio – Diciembre.	Evaluación DIA Inicial- Intermedio - cierre	Profesores y asistentes de la Educación	Karina González	Convivencia Escolar
Abril	Día de la Convivencia Escolar	Estudiantes de todos los niveles	Karina González	Convivencia Escolar
13 de abril	Día del ciberacoso	Estudiantes de todos los niveles	Karina González	Convivencia Escolar
Junio	Normativa vigente, abordaje de Casos y debido proceso.	Profesores y asistentes de la Educación	Raúl Ortega (asesor de convivencia)	Convivencia Escolar
Junio	Abordaje de casos y su debido proceso.	Profesores y asistentes de la educación	Karina González	Convivencia Escolar
Junio	Fortaleciendo las capacidades y descubriendo oportunidades para la mejora educativa en las comunidades	Profesores y asistentes de la educación	Marjorie Bataller Raúl Ibar	UTP
Julio	Prevención del consumo de drogas	Apartir de 5° básico	Karina González	Convivencia Escolar
Agosto	Abordaje de Desregulaciones Emocionales Conductuales.	Profesores y asistentes de la educación	Martín Herrera (psicólogo externo)	Convivencia Escolar
Agosto	Deberes de Familias y Derechos de NNA.	Padres y apoderados/as	Karina González	Convivencia Escolar
Septiembre	Taller de Dominio lector.	Profesores (as) lenguaje y asistentes de aula	Marjorie Bataller	UTP
Octubre	Normativa y Abordaje casos: Debido Proceso	Padres y apoderados/as	Karina González	Convivencia Escolar
10 de octubre	Día de la Salud Mental	Estudiantes de todos los niveles	Paula Ferrada (psicóloga)	Convivencia Escolar

Noviembre	Taller de reflexión y práctica pedagógica: Construyamos una visión pedagógica compartida: estrategias efectivas para potenciar el aprendizaje como pilares de una clase	Profesores y asistentes de la educación	Marjorie Bataller	UTP
-----------	--	---	-------------------	-----

PERSONAL ESTABLECIMIENTO 2024

PERFIL PROFESIONAL	CANTIDAD
DIRECTIVOS	4
DOCENTES	55
ASISTENTES PROFESIONALES	8
ASISTENTES TÉCNICOS	33
ASISTENTES AUXILIARES	8
TOTAL PLATA FUNCIONARIA	108

INFRESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

HITOS O PROYECTOS	ENCARGADO DE FINANCIAMIENTO	ESTADO
Mantenión baños estudiantes y personal (llaves, puertas, seguros, tapas de baño etc)	Fundación Educacional	Ejecutado
Reparación, mantención techumbres y cambio de canaletas y bajadas de agua	Fundación Educacional	Ejecutado
Reparación puertas y cambios de chapas salas y dependencias	Fundación Educacional	Ejecutado
Mantenión pintura salas, pasillos y barandas pasillos y escaleras	Fundación Educacional	Ejecutado
Instalación de focos en pasillos y reparación y cambio de luminaria en salas de clases	Fundación Educacional	Ejecutado
Bancas exterior complemento casino escolar (04 unidades)	Fundación Educacional	Ejecutado
Camarines manipuladoras JUNAEB	Fundación Educacional	Ejecutado
Baños manipuladoras JUNAEB	Fundación Educacional	Ejecutado
Proyecto pasto sintético plaza palmeras y juego	Comunidad educativa	En proceso

CATASTRO REPARACIÓN MOBILIARIO ESCOLAR

TIPO DE MOBILIARIO	ESTATUS	CANTIDAD
Sillas	Para reparar	150
Mesas	Para reparar	4
Pisos casino	Para reparar	10
Mesas triangulares pre básica	Para reparar	5
Sillas pre básica	Para reparar	4

REPOSICIÓN MOVILIARIO

TIPO DE MOBILIARIO	TAMAÑO/NIVELES	CANTIDAD
Sillas	Mediana/1° y 2° básico	30
Sillas	Grandes/3° a IV° medio	130
Mesas	Grandes/3° a IV° medio	50
Mesas	Medianas/ 1° y 2° básico	10
Mesas	Triangulares/pre kínder-Kínder	12
Sillas	Pequeñas/ prekínder-kínder	15

PROYECCIÓN 2025

DESAFIOS Y TAREAS POR ESTAMENTOS DIRECTIVOS PARA PERIODO 2025

ESTAMENTO / ÁREA	DESAFIOS 2024
DIRECCIÓN	✓ Mantener matrícula (capacidad máxima) ✓ Asistencia sobre 90% - 95% (acciones para mejora) ✓ Mantenimiento oportuno infraestructura escolar ✓ Gestión oportuna recursos pedagógicos ✓ Alianzas para involucrar a estamentos como el Centro de Padres y Estudiantes en proyectos de mejora ✓ Lineamientos equipo directivo y docentes
UTP	✓ Consolidar herramientas pedagógicas ✓ Monitoreo constante labor pedagógica docente ✓ Proyectos e iniciativas para la mejora (lectura – cálculo mental – resolución de problemas) ✓ Potenciar evaluaciones formato estandarizado ✓ Construcción de horarios y carga docente ✓ Seleccionar personal idóneo ✓ Organizar y monitorear labores asistentes de aula
INSPECTORIA GENERAL	✓ Registro de asistencia y atrasos personal (formato digital) ✓ Asignación y registro reemplazos por ausencia ✓ Gestión y control permisos administrativos ✓ Organización labores inspectoras de patio ✓ Organización y supervisión personal auxiliar

	✓ Monitoreo limpieza del establecimiento ✓ Atención apoderados y estudiantes ✓ Abordaje de casos como parte del equipo de convivencia escolar
ORIENTACIÓN	✓ Convenios estratégicos y acuerdos con casas de estudios de educación superior tradicional y privada ✓ Visitas vocacionales III° y IV° medio ✓ Seguimientos egresados IV° medio (registro cuantitativo real) ✓ Acompañamiento FUAS y postulaciones becas (asesoría a estudiantes y apoderados) ✓ Talleres para padres temáticas relevantes (convenios externos) ✓ Atención apoderados y estudiantes ✓ Abordaje de casos como parte del equipo de convivencia escolar
CONVIVENCIA ESCOLAR	✓ Talleres de abordaje de conflictividad escolar (padres y apoderados) ✓ Enfoque en lo preventivo (acciones) ✓ Consolidar equipo de convivencia escolar ✓ Monitoreo DIA socioemocional con profesores jefes ✓ Atención apoderados y estudiantes

OBJETIVOS CENTRALES:

- ✓ **SNED (excelencia académica)**
- ✓ **BICENTENARIO**

POTENCIAR ACCIONES COMUNES:

- ✓ Caminatas pedagógicas
- ✓ Acompañamientos y retroalimentación
- ✓ Gestión clima laboral
- ✓ Comunicación de equipo

PLAN MAESTRO INFRAESTRUCTURA COLEGIO NOBEL GABRIELA MISTRAL

2023-2027

Presentación:

Este plan pretende sumar a los diferentes actores de la comunidad educativa, haciéndolos parte de alguna de las propuestas y en especial las de creación de nuevos espacios para la escuela.

- ✓ Fundación Educacional
- ✓ Centro de estudiantes
- ✓ Centro de padres y apoderados

Como potencial tenemos un establecimiento con dimensiones bastante amplias lo que nos permite visibilizar la creación y mejora de áreas puntuales del colegio.

Como algo no tan positivo, al ser área de grandes dimensiones los costos de estas mejoras son mayores.

Objetivo:

El Plan Maestro de mejoras en infraestructura tiene por objetivo proyectar la mantención y creación de espacios y servicios del colegio Nobel Gabriela Mistral, este pretende organizar y coordinar las necesidades de mantenimiento y creación de nuevos espacios para los integrantes de la comunidad educativa.

Hitos o proyectos	Año de ejecución de propuesto	Encargado de financiamiento	Estado
Mantención baños estudiantes y personal (llaves, puertas, seguros, tapas de baño etc)	2025-2027	Fundación Educacional	Proceso constante
Reparación puertas y cambios de chapas salas y dependencias	2025-2027	Fundación Educacional	Proceso constante
Mantención pintura salas, pasillos y barandas pasillos y escaleras	2025-2027	Fundación Educacional	Proceso constante
Instalación de focos en pasillos y reparación y cambio de luminaria en salas de clases	2025-2027	Fundación Educacional	Proceso constante
Bancas exterior complemento casino escolar (04 unidades)	2025-2026	Fundación Educacional	Proceso constante
Cierre perimetral cancha de pasto sintético	2025-2027	Fundación Educacional	

Instalación sombra cancha de pasto	2025-2027	Fundación Educacional	
Instalación sombra patio prebásica	2025	Fundación Educacional	
Reparación y aumento de altura cierre sector casino	2025-2026	Fundación Educacional	
Cambio de carpeta cancha techada (38X22 caucho o similar)	2025-2027	Fundación Educacional	
Radier zona galerías cancha techada 36X4 (144 mt2)	2025-2026	Fundación Educacional	
Multicancha sector lateral cancha de pasto sintético (voleibol-basquetbol-baby futbol)	2026	Fundación Educacional	
Acceso estacionamientos	2025-2026	Fundación Educacional	
Mampara hall de acceso	2025		
Bodega mobiliario escolar	2025	Fundación Educacional	
Recta de atletismo	2025-2026		